

# PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KOMPUTER MENGUNAKAN PERANGKAT LUNAK *MS EXCEL* DAN *R* (Studi kasus pada topik bahasan sistem persamaan linear tiga variabel dengan pendekatan matriks)

SOEKARDI HADI PRABOWO

Program Studi Matematika Fakultas Sainstek Universitas Islam As-Syafi'iyah Jakarta  
s.hadip@yahoo.co.id, - HP. 085284080059

**Abstrak.** Makalah ini mengkaji pembelajaran matematika berbasis komputer (PBK) menggunakan perangkat lunak *Excel* dan *R*, topik bahasan sistem persamaan linear dengan solusi melalui pendekatan operasi matriks. Model Pembelajaran PBK sebagai upaya menumbuhkan minat belajar dan mewujudkan pendekatan pembelajaran berpusat pada peserta didik. PBK, dapat meningkatkan kreativitas pendidik dalam mendesain pembelajaran yang efektif dan menyenangkan dalam rangka mewujudkan amanat pembelajaran kurikulum 2013 melalui pendekatan saintifik mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan.

**Kata kunci :** PBK, *Excel*, *R*, Sistem persamaan linear, operasi matriks.

## 1. Pendahuluan

Perkembangan teknologi komputer yang sangat pesat berpengaruh dan memberi manfaat dalam kehidupan sehari-hari, termasuk bidang pendidikan. Sudah banyak paket perangkat lunak (*software*) yang digunakan sebagai media pembelajaran matematika, tetapi sebagian besar masih bersifat tutorial dan latihan soal yang terkadang kurang sesuai dengan keinginan kita untuk mencapai target kurikulum. Selain itu aspek pendidik atau guru sebagai perancang pembelajaran tidak terakomodir. Dalam makalah ini dijaji penggunaan *software MS Excel* melalui menu Formulas dan sub menu Math & Trig, serta *R* dalam eksplorasi pembelajaran. *MS Excel* merupakan program Spreadsheet yang handal untuk berbagai perhitungan operasi matriks. Sedangkan *Software R* merupakan salah satu alat komputasi yang bersifat tidak komersial dan tidak memerlukan lisensi bagi pengguna serta lebih praktis, efektif dan efisien dibandingkan dengan *software* lainnya. Versi paling awal *R* dibuat tahun 1992 Oleh Ross Ihaka dan Robert Gentleman (sebagai asal mula akronim *R* untuk *software* ini) dan diberikan secara gratis kepada masyarakat pengguna dengan cara mendownload melalui media internet (Roasdi dedi, [6]).

Pembatasan masalah dalam makalah ini, hanya melakukan kajian pembelajaran pada pokok bahasan sistem persamaan linear tiga variabel dengan pendekatan matriks, melalui solusi atau proses penyelesaian menggunakan metode Cramer yang menggunakan konsep determinan matriks dan metode Gauss jordan yang menggunakan konsep matriks invers. (Sutojo, [5]). Sistem persamaan linear merupakan salah satu bahasan matematika bidang aljabar, sebagai ilmu hitung yang diperkenalkan oleh Al kharizmi seorang ilmuwan muslim asal Uzbekistan (780-850 Masehi), melalui karyanya dengan judul Alkitaab Al-Muhtasar fi *Hisaab Al Jabrwa Wa al muqabalah*. (Murtiningsih Wahyu, [3]).

Sistem persamaan linear (SPL) merupakan abstraksi model matematika yang merepresentasikan permasalahan fenomena nyata sehari-hari. Solusi atau penyelesaian dari SPL ini menggunakan pendekatan determinan dan invers matriks [1], Proses perhitungan

menggunakan dua *software MS. Excel* dan *R*, dilakukan sebagai konfirmasi dari hasil perhitungan secara manual.

### 3. Hasil dan Pembahasan

**Definisi Matriks 1.1.** Matriks didefinisikan sebagai himpunan skalar yang disusun berdasarkan arah baris dan kolom, dibatasi oleh tanda kurung siku, serta dapat berbentuk persegi panjang dan persegi (Bujur sangkar) (Sutojo, [5]).

Matriks dapat dimanfaatkan dalam penyelesaian masalah matematika pada pokok bahasan lainnya, di antaranya Sistem Persamaan linear. Pada makalah ini dibahas operasi matriks sebagai berikut :

a). Determinan Matriks berukuran  $3 \times 3$  menggunakan metode Kofaktor.

Untuk memahami konsep kofaktor matriks, lebih dahulu perlu dipahami konsep dari Minor suatu matriks A (Raharjo darno, [4]).

Definisi 1.2. Minor matriks A Minor dari matriks  $A = (a_{ij})$  dilambangkan dengan  $M_{ij}$  yang merupakan determinan Matriks bagian (partisi) dari A yang diperoleh dengan cara menghilangkan elemen-elemen pada baris ke-i dan ke-j, dirumuskan

$$M_{ij} = \begin{vmatrix} a_{(i+1,j+1)} & a_{(i+2,j+1)} \\ a_{(i+1,j+2)} & a_{(i+2,j+2)} \end{vmatrix} = a_{(i+1,j+1)} \times a_{(i+2,j+2)} - a_{(i+1,j+2)} \times a_{(i+2,j+1)} \quad (1)$$

Maka determinan matriks A dirumuskan melalui definisi sebagai berikut :

Definisi 1.3. Determinan Matriks A dilambangkan  $D_A = |A|$  dan dinyatakan melalui formula

$$D_A = |A| = +a_{11} \times M_{11} - a_{12}M_{12} + a_{13} \times M_{13} \quad (2)$$

dengan salah satu minor misalkan  $M_{11} = \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = a_{22} \times a_{33} - a_{32} \times a_{23}$

b). Kofaktor Matriks A

Definisi. 1.4 Matriks Kofaktor Kofaktor suatu matriks A dilambangkan  $C(A)$  dan nilai komponennyan dirumuskan sebagai  $K_{ij} = (-1)^{i+j} \times M_{ij}$ .

Berdasarkan definisi 1.4, maka diperoleh matriks kofaktor berbentuk sebagai berikut

$$C(A) = \begin{bmatrix} + \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} a_{21} & a_{13} \\ a_{31} & a_{33} \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix} \\ - \begin{vmatrix} a_{11} & a_{13} \\ a_{13} & a_{33} \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} a_{11} & a_{13} \\ a_{31} & a_{33} \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} a_{11} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix} \\ + \begin{vmatrix} a_{12} & a_{13} \\ a_{22} & a_{23} \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} a_{11} & a_{13} \\ a_{12} & a_{23} \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} \end{bmatrix} \quad (3)$$

c). Invers matriks

Invers matriks A dinyatakan melalui definisi sebagai berikut :

Definisi. 1.5. Invers matriks A diberi notasi  $A^{-1} = \frac{i}{|A|} \times adj(A)$ , sedangkan  $adj(A)$ , merupakan Transpose dari matriks kofaktor  $C(A)$ , dimana daam buku matematika SMA kelas X [1], didefinisikan sebagai perubahan posisi elemen baris menjadi elemen kolom dalam suatu matriks bujur sangkar atau persegi, dinyatakan dengan menggunakan notasi  $(C(A))^T$ . Sehingga dapat ditulis  $adj(A) = (C(A))^T$ .

d). perkalian antara dua matriks  $(C(A))^T$

Operasi perkalian antara dua matriks A dan B, dinyatakan melalui definisi sebagai Berikut : (Rahardjo Darno, [4])

Definisi, 1.6. Dua matriks A dan B dapat dikalikan jika banyak atau orde kolom matriks A sama

dengan banyak baris matriks B.

Dalam hal ini, jika matriks A berukuran  $m \times k$  dan B berukuran  $k \times n$ , maka hasilnya akan diperoleh

$$A_{m \times k} \times B_{k \times n} = C_{m \times n} \tag{4}$$

Seluruh operasi matriks di atas dalam proses perhitungannya dapat dilakukan dengan menggunakan sintaks format *excel* dan *script R*, yang disajikan pada Tabel. 1 sebagai berikut :

Tabel 1. Format *excel* dan *Script R* untuk Operasi matriks

No	Operasi matriks	Penulisan sintaks	
		Formst <i>Excel</i>	<i>Script R</i>
1.	Determinan Matriks A	DA=MDETERM (B2:D4)	DA<-det(A)
2.	Partisi Matriks A baris ke-i dan kolom ke-j	-	<-A[-i,-j]
3.	Partisi Matriks A baris ke-i dan kolom ke-j	-	Ai<-A[-i,-j] dan Aj<-A[-i,-j]
4.	Transpose Matriks C	CT=TTRANSPOSE(B2:D4)	ct<-t(C)
5.	Perkalian dua skalar a dan m	H=a*m	H<-a*m
6.	Perkalian dua matriks A dan G	=MMULT(A2:D4:G12:I4)	<-A%*%G
7.	Invers Matriks A	=MINVERS(B2:D4)	<-solve(A)

### 2.1 Sistem persamaan linear (SPL) Persegi 3 Variabel

Dinyatakan dalam suatu definisi. 1.7 (Lipschutz Seymour & Marc Lars, L, [2]) sebagai berikut:

Suatu SPL terdiri atas 3 persamaan linear  $L_1, L_2, L_3$  dengan 3 variabel  $X_1, X_2, X_3$  tidak diketahui, dapat dinyatakan dalam bentuk aljabar secara Umum

$$\begin{aligned} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 &= b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 &= b_2 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 &= b_3 \end{aligned} \tag{5}$$

SPL pada persamaan (5) dapat diungkapkan dalam bentuk persamaan matriks sebagai berikut :

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix} \tag{6}$$

Disingkat dengan notasi matriks sebagai berikut :

$$A_{(3 \times 3)} \times X_{(3 \times 1)} = B_{(3 \times 1)} \tag{7}$$

dalam hal ini,

$A_{(3 \times 3)} = (a_{ij}), i, j = 1, 2, 3$  merupakan matriks koefisien persamaan  
 $X^T = [x_1 \ x_2 \ x_3]$  merupakan matriks variabel berukuran  $1 \times 3$   
 $B^T = [b_1 \ b_2 \ b_3]$  merupakan matriks variabel berukuran  $1 \times 3$

Persamaan (7) dikatakan sistem persamaan linear bujur sangkar atau persegi, jika dan hanya jika matriks A berbentuk bujur sangkar. Untuk penentuan penyelesaian solusi nilai elemen matriks  $X^T$ , kita perlu memperhatikan teorema 1. Berikut ini : (Lipschutz Seymour & Marc Lars, L, [2]).

**Teorema 1.** Sistem persamaan linear bujur sangkar  $A.X = B$ , mempunyai solusi tunggal Atau unik jika determinan A,  $|A| \neq 0$  atau matriks A non singular.

Terdapat beberapa metode solusi SPL yang dapat dikerjakan namun dalam makalah ini digunakan,

a). Metode Cramer, suatu proses penyelesaian atau solusi sistem persamaan

linear, yang dilakukan berdasarkan pada pendekatan konsep determinan matriks koefisien dan matriks partisi-substitusi masing-masing variabel. (Sutojo, T, [5]), prosedurnya sebagai berikut :

1. Tentukan determinan matriks koefisien A, dinyatakan dengan  $D_A$
2. Buat matriks parisi-substitusi untuk variabel  $X_j$ , dengan cara mengganti elemen kolom j dengan elemen matriks konstanta B. dinyatakan dengan notasi  $D_{X_i}$
3. Tentukan determinan matriks  $D_{X_i}, i = 1, 2, 3$
4. Tentukan nilai  $X_i$  dengan rumus

$$X_i = \frac{D_{X_i}}{D_A} \quad (8)$$

b). Gauss-jourdan, suatu proses penyelesaian atau solusi sistem persamaan

linear, yang dilakukan berdasarkan pada pendekatan konsep invers matriks koefisien (Lipschutz Seymour & Marc Lars, L, [2]), prosedurnya sebagai berikut

1. Tentukan Minor dan kofaktor matriks koefisien A,
2. Tentukan determinan matriks A,  $D_A$  dengan memanfaatkan nilai determinan minor matriks menggunakan rumus (2)
3. Tentukan matriks X dengan rumus

$$X = A^{-1} \times B \quad (9)$$

## 2.2 Aplikasi software MS Excel dan R dalam proses solusi SPL

Eksplorasi pembelajaran pada topic Sistem persamaan linear tiga variabel dilakukan dengan pendekatan saintifik, melalui prosedur sebagai berikut :

- 1). Peserta didik diminta untuk melakukan observasi atau pengamatan fakta dari fenomena yang disajikan dalam slide pembelajaran suatu perjalanan Sumatra Holyday's menawarkan paket perjalanan ke Danau Toba, yaitu menginap di VIA Parapat hotel transportasi ke tiap lokasi (diasumsikan sama) dan makan di Riska singling restoran. Paket perjalanan yang ditawarkan diantaranya, Paket I terdiri atas menginap 4 malam, 3 lokasi wisata dan 5 kali makan dengan total biaya Rp 2.030.000,00. Paket II terdiri atas menginap 3 malam, 4 lokasi wisata dan 7 kali makan dengan total biaya Rp 1.790.000,00. Paket III terdiri atas menginap 5 malam, 5 lokasi wisata dan 4 kali makan dengan total biaya Rp 2.500.000,00. Anda diminta untuk menentukan Biaya menginap di hotel per malam, rata-rata biaya transportasi ke lokasi wisata dan biaya satu kali makan.
- 2). Berdasarkan informasi di atas, peserta didik ditanya terkait dengan cara pembentukan formulasi model matematika yang dapat mengabstraksikan persoalan pada bagian 1), menentukan faktor- faktor yang diketahui mengenai matriks koefisien A dan matriks konstanta B, serta variabel yang ditanya nilainya.

3). Mengumpulkan informasi dan mengaitkan dengan definisi dan teorema Hasil yang diperoleh, disajikan dalam sistem persamaan linear 3 variabel bentuk matriks.

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 & 5 \\ 3 & 4 & 5 \\ 5 & 7 & 4 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2.030.000 \\ 1.790.000 \\ 2.500.000 \end{bmatrix} \quad (10)$$

Dari persamaan (10) dapat dinayakan matriks koefidien A dan B, yang disajikan dalam format program MS. Excel sebagai berikut :

Lembar kerja Ecxel :

	A	B	C	D	E	F
A =	4	3	5			
	3	4	5			
	5	7	4			
B =					2,030,000	
					1,790,000.00	
					2,500,000	

$$D_A = \text{=MDETERM (B2:D4)} \rightarrow \text{enter}$$

Gambar.1 Data elemen matriks koefidien dan konstanta

Untuk menentukan solusi pada persamaan (10), melalui pendekatan determinan matriks menggunakan persamaan persamaan (8), dengan pengolahan data menggunakan *software MS.Excel*, dilakukan melalui prosedur :

- 1). Membuka program MS. Excel dan memasukkan matriks koefisien persamaan A dan konstanta B seperti pada tabel 1 di atas.
- 2). Menentukan nilai dari determinan matriks koefisien  $D_A$ , dengan cara memblok sel B7, kemudian menekan  $\Rightarrow$ Formulas $\rightarrow$ Math & Trig, memilih MDETERM(B2:D4). Kilk Ok, diperoleh nilai  $D_A = -58$
- 3). Dengan lebih dulu, mengganti elemen kolom pertama matriks koefisien A dengan elemen matriks konstanta, yang disajikan pada gambar 2. Sebagai berikut:

Lembar kerja excel,

	A	B	C	D	E	F
A =	4	3	5			
	3	4	5			
	5	7	4			
B =					2,030,000	
					1,790,000.00	
					2,500,000	

$$= 309375$$

$$D_{x1} = \text{=MDETERM} \rightarrow (\text{B8:D10}) \rightarrow \text{enter } X_1$$

Gambar 1. Data elemen matriks  $A_{x1}$  dan matriks  $D_{x1}$

- 3). Untuk menentukan nilai dari determinan matriks koefisien  $D_{x_1}$ , dilakukan dengan cara meletakkan kursor pada sel B6, Selanjutnya menekan  $\Rightarrow$ Formulas $\rightarrow$ Math & Trig, dan memilih MDETERM(B8:D10)  $\rightarrow$ menekan Ok (enter).maka diperoleh nilai  $D_{x_1}=-20580000$
- 4). Menentukan nilai  $x_1$  menggunakan rumus 8, dengan format excel dilakukan cara Meletakkan kursor pada sel F12 $\Rightarrow$  blok sel  $B_6$ /blok sel  $B_{12}$   $\rightarrow$  enter, maka akan diperoleh nilai  $x_1=309.375$
- 5). Dengan melakukan proses yang sama seperti di atas maka untuk matriks pada Range yang berbeda, maka akan diperoleh nilai  $x_2 = 69375$  dan nilai dari  $x_3 = 116.875$

Untuk pengolahan data menggunakan *software R*, dilakukan melalui prosedur :

```
> A<-matrix(c(4,3,5,3,4,7,5,5,4),ncol=3)
> B<-matrix(c(2030000,1790000,2500000), ncol=1)
> MK1<-matrix(c(B,A),3,4)
> MK3<-matrix(c(A,B),3,4)
> MK1
> DX1<-MK1[,-2]
> DX1
      [,1] [,2] [,3]
[1,] 2030000 3 5
[2,] 1790000 4 5
[3,] 2500000 7 4
> A
      [,1] [,2] [,3]
[1,] 4 3 5
[2,] 3 4 5
[3,] 5 7 4
> X1<-det(DX1)/det(A)
> X1
[1] 309375
> MK2<-matrix(c(A[,1],t(B),A[,3]),ncol=3)
> MK2
      [,1] [,2] [,3]
[1,] 4 2030000 5
[2,] 3 1790000 5
[3,] 5 2500000 4
> X2<-det(MK2)/det(A)
> X2
[1] 69375
> MK3
> DX3<-MK3[,-3]
> DX3
      [,1] [,2] [,3]
[1,] 4 3 2030000
[2,] 3 4 1790000
[3,] 5 7 2500000
> X3<-det(DX3)/det(A)
> X3
[1] 116875
> X<-cbind(X1,X2,X3)
```

```
> X<-solve(A)%*%b
> X
      [,1]
[1,] 309375
[2,] 69375
[3,] 116875
```

Melalui pendekatan invers matriks dengan menggunakan persamaan (9), melalui pengolahan data menggunakan *software MS.Excel*, dilakukan prosedur sebagai berikut:

1). Membuka program MS. Excel dan memasukkan matriks koefisien persamaan A dan konstanta B seperti pada tabel 1 di atas.

2). Menentukan nilai dari determinan matriks koefisien  $D_A$ , dengan cara memblok sel B7, kemudian menekan  $\Rightarrow$ Formulas $\rightarrow$ Math & Trig, sebelumnya memblok range (C(:E11) dan memilih  $=\text{MINVERS}(B2:D4)$ , lalu mengKilk Ok, hasilnya disajikan pada range (B6:D8).

3). Melakukan proses perkalian matriks, dengan cara memblok range (C15:17), diikuti dengan menekan menu Formulas  $\rightarrow$ Math & Trig, memilih  $\text{MMULT}(B2:D4:G4:G6)$ .

Untuk pengolahan data menggunakan *software R*, dilakukan melalui prosedur sebagai berikut:

```
> A1<-c(4,3,5)
> A2<-c(3,4,7)
> A3<-c(5,5,4)
> A<-matrix(c(A1,A2,A3),ncol=3)
> B<-matrix(c(2030000,1790000,2500000),ncol=1)
> AI<-solve(A)
> X<-AI%*%b
> X
      [,1]
[1,] 309375
[2,] 69375
[3,] 116875
```

Diperoleh nilai  $x_1 = \text{Rp } 309.375,-$ ;  $x_2 = \text{Rp } 69.375,00$   $x_3 = \text{Rp } 116.875,00$ .

Proses perhitungan dengan pengolahan data menggunakan *software MS.Excel* dan *R*, merupakan langkah mengasosiasi untuk memperluas pemahaman konsep matriks, sistem persamaan dan operasi hitung aljabar.

Tahap akhir pada pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah mengomikasikan, dengan cara menarik kesimpulan hasil analisis perhitungan sebagai berikut :

Dengan demikian diperoleh biaya menginap satu malam di VIA Parapat hotel Sebesar Rp 309.375,00 dan biaya rata-rata transportasi ke lokasi wisata Rp 69.375,00 seerta biaya satu makali makan Rp 116.875,00.

#### 4. Kesimpulan

Dengan melakukan konfirmasi hasil perhitungan manual melalui proses perhitungan menggunakan *software MS Excel* dan *R*, berdasarkan hasil pembahasan pada bagian 2, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika pada topik bahasan sistem peramaan linear tiga variabel, dengan penentuan nilai solusi melalui pendekatan matriks, diperoleh informasi bahwa

penggunaan *software* R lebih praktis, efisien dan fleksibel di bandingkan dengan penggunaan *software MS Excel* pada pembelajaran berbasis komputer untuk mata pelajaran matematika bidang aljabar.

### Referensi

- [1] Kemdikbud RI (2014). *Matematika XI*, edisi revisi. Balitbang: Jakarta
- [2] Lipschitz, S & Marc lars, L (2012). *Linear Algebra*. Mc graw-Hill Companies: New york.
- [3] Murtiningsih, W (2011). *Para Pendekar Matematika dari Yunani hingga Persia*. Diva Pers: Yogyakarta.
- [4] Raharjo Darno (2010), *Matematika 3 I*. Duta Grafika: Bogor.
- [5] Sutojo, T dkk (2017), *Aljabar Linear dan Matrik*, Andi offset: Yogyakarta